

**NUTRICIONISTA**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA**

**CADERNO DE QUESTÕES**  
**NÚMERO DE QUESTÕES: 30**

**Leia atentamente as instruções abaixo, e aguarde autorização para abertura deste caderno de questões.**

1. Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, o mesmo poderá ser substituído apenas nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica, de preferência, de tinta preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. No CARTÃO-RESPOSTA, marque no espaço próprio a opção correspondente à sua resposta. Se você assinalar mais de uma opção por questão, esta será anulada.
4. Se você deixar todos os campos em branco do cartão resposta em branco, sua prova objetiva será anulada. **PINTE A BOLINHA POR COMPLETO.**
5. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C e D. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
7. O tempo disponível para esta prova é de três horas.
8. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO - RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
9. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, o CARTÃO-RESPOSTA, e assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja rasgado ou incompleto, o candidato será eliminado.
10. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida 1 hora do início da aplicação das provas.
11. Você será excluído do exame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e (ou) o CARTÃO-RESPOSTA.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo do CARTÃO-RESPOSTA.
  - d) Em caso de você ser um dos três últimos candidatos, deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Que significa o riso? Que haverá no fundo do risível? Que haverá de comum entre uma careta de bufão, um trocadilho, um quadro de teatro burlesco e uma cena de fina comédia? Que destilação nos dará a essência, sempre a mesma, da qual tantos produtos variados tiram ou o odor indiscreto ou o delicado perfume? Os maiores pensadores, desde Aristóteles, aplicaram-se a esse pequeno problema, que sempre se furta ao empenho, se esquiva, escapa, e de novo se apresenta como impertinente desafio lançado à especulação filosófica.

Nosso pretexto para focar o problema é que não pretendemos encerrar numa definição a fantasia cômica. Vemos nela, antes de tudo, algo de vivo. Por mais trivial que seja, tratá-la-emos com o respeito que se deve à vida. Não nos limitaremos a vê-la crescer e se expandir. De forma em forma, por gradações imperceptíveis, ela realizará aos nossos olhos metamorfoses bem singulares. Nada desdenharemos do que tenhamos visto. Com esse contato continuado talvez ganhemos algo de mais maleável que uma definição teórica – um conhecimento prático e íntimo, como o que nasce de longa camaradagem. E talvez descubramos também que fizemos sem querer um conhecimento útil. Lógico, a seu modo, até nos seus maiores desvios, metódico em sua insensatez, fantasiando, bem o sei, mas evocando em sonho visões logo aceitas e compreendidas por uma sociedade inteira, acaso a fantasia cômica não nos informará sobre os processos de trabalho da imaginação humana, e mais particularmente da imaginação social, coletiva, popular? Fruto da vida real, aparentada à arte, acaso não dirá nada sobre a arte e a vida?

Apresentaremos primeiro três observações, para nós fundamentais. Referem-se elas menos ao cômico propriamente que ao lugar onde devemos buscá-lo.

Chamamos atenção para isto: não há comicidade fora do que é propriamente *humano*. Uma paisagem poderá ser bela, graciosa, sublime, insignificante ou feia, porém jamais risível. Riremos de um animal, mas porque teremos surpreendido nele uma atitude de homem ou certa expressão humana. Riremos de um chapéu, mas no caso o cômico não será um pedaço de feltro ou palha, senão a forma que

alguém lhe deu, o molde da fantasia humana que ele assumiu. Como é possível que fato tão importante, em sua simplicidade, não tenha merecido atenção mais acurada dos filósofos? Já se definiu o homem como “um animal que ri”. Poderia também ter sido definido como um animal que faz rir, pois se outro animal o conseguisse, ou algum objeto inanimado, seria por semelhança com o homem, pela característica impressa pelo homem ou pelo uso que o homem dele faz.

Observemos agora, como sintoma não menos digno de nota, a *insensibilidade* que naturalmente acompanha o riso. O cômico parece só produzir o seu abalo sob condição de cair na superfície de um espírito tranquilo e bem articulado. A indiferença é o seu ambiente natural. O maior inimigo do riso é a emoção. Isso não significa negar, por exemplo, que não se possa rir de alguém que nos inspire piedade, ou mesmo afeição: apenas, no caso, será preciso esquecer por alguns instantes essa afeição, ou emudecer essa piedade. Talvez não mais se chorasse numa sociedade em que só houvesse puras inteligências, mas provavelmente se risse; por outro lado, almas invariavelmente sensíveis, afinadas em unísono com a vida, numa sociedade onde tudo se estendesse em ressonância afetiva, nem conheceriam nem compreenderiam o riso. Tente o leitor, por um momento, interessar-se por tudo o que se diz e se faz, agindo, imaginariamente, com os que agem, sentindo com os que sentem, expandindo ao máximo a solidariedade: verá, como por um passe de mágica, os objetos mais leves adquirirão peso, e tudo o mais assumir uma coloração austera. Agora, imagine-se afastado, assistindo à vida como espectador neutro: muitos dramas se converterão em comédia. Basta taparmos os ouvidos ao som da música num salão de dança para que os dançarinos logo pareçam ridículos. Quantas ações humanas resistiriam a uma prova desse gênero? Não veríamos muitas delas passarem imediatamente do grave ao divertido se as isolássemos da música de sentimento que as acompanha? Portanto, o cômico exige algo como certa anestesia momentânea do coração para produzir todo o seu efeito. Ele se destina à inteligência pura.

Mas essa inteligência deve permanecer em contato com outras inteligências. Esse o terceiro fato para o qual desejávamos chamar a atenção. Não desfrutaríamos o cômico se nos sentíssemos isolados. O riso parece precisar de eco. Ouçamo-lo bem: não se trata de um som articulado, nítido, acabado, mas

alguma coisa que se prolongasse repercutindo aqui e ali, algo começando por um estalo para continuar ribombando, como o trovão nas montanhas. E, no entanto, essa repercussão não deve seguir ao infinito. Pode caminhar no interior de um círculo tão amplo quanto se queira, mas, ainda assim, sempre fechado. O nosso riso é sempre o riso de um grupo. Ele talvez nos ocorra numa condução ou mesa de bar, ao ouvir pessoas contando casos que devem ser cômicos para elas, pois riem a valer. Teríamos rido também se estivéssemos naquele grupo. Não estando, não temos vontade alguma de rir. Alguém a quem se perguntou por que não chorava ao ouvir uma prédica que a todos fazia derramar lágrimas: respondeu: “Não sou da paróquia”. Com mais razão se aplica ao riso o que esse homem pensava das lágrimas. Por mais franco que se suponha o riso, ele oculta uma segunda intenção de acordo, diria eu quase de cumplicidade, com outros galhofeiros, reais ou imaginários. Já se observou inúmeras vezes que o riso do espectador, no teatro, é tanto maior quanto mais cheia esteja a sala. Por outro lado, já não se notou que muitos efeitos cômicos são intraduzíveis de uma língua para outra, relativos, pois, aos costumes e às ideias de certa sociedade? Contudo, por não se ter compreendido a importância desse duplo fato, viu-se no cômico simples curiosidade na qual o espírito se diverte, e no riso em si um fenômeno exótico, isolado, sem relação com o restante da atividade humana. Daí essas definições tendentes a fazer do cômico uma relação abstrata, percebida pelo espírito entre ideias: “contraste intelectual”, “absurdo sensível” etc., as quais, mesmo que conviessem realmente a todas as formas de comicidade, não nos explicariam absolutamente por que o cômico nos faz rir. De fato, como acontece que essa relação teórica específica, tão logo percebida, nos encolha, nos dilate, nos sacuda, ao passo que todas as demais deixam o nosso corpo indiferente? Não enfocaremos o problema por esse aspecto. Para compreender o riso, impõe-se colocá-lo no seu ambiente natural, que é a sociedade; impõe-se sobretudo determinar-lhe a função útil, que é uma função social. Digamo-lo desde já: essa será a ideia diretriz de todas as nossas reflexões. O riso deve corresponder a certas exigências da vida em comum. O riso deve ter uma significação social.

(BERGSON, H. O riso. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1983)

### **Questão 01**

Conforme o texto, uma das propriedades que definem o riso é:

- a) A racionalidade.
- b) A compaixão.
- c) A sensibilidade.
- d) A paróquia.

### **Questão 02**

Conforme as ideias apresentadas no texto, é CORRETO afirmar que o riso:

- a) É indissociável do comportamento humano, manifestando-se nas atividades do homem.
- b) Realiza-se sob a forma de escárnio com aqueles indignos de piedade ou solidariedade.
- c) Comporta práticas sociais preconceituosas e discriminatórias nocivas à coletividade.
- d) Exige a suspensão, mesmo que temporariamente, da sensibilidade para realizar-se.

### **Questão 03**

Acerca dos propósitos, gerais ou específicos, é correto afirmar que o texto:

- a) Apresenta três propriedades que encerram o riso em uma definição teórica precisa.
- b) Propõe três condições para a instauração do riso: humanidade, inteligência e sociedade.
- c) Define o riso a partir do viés psicológico como uma propriedade de pessoas insensíveis.
- d) Elege o riso como a propriedade comum entre o homem e os demais seres do mundo.

### **Questão 04**

O termo destacado desempenha a função de objeto indireto somente no item:

- a) “Mas essa inteligência deve permanecer **EM CONTATO** com outras inteligências.”
- b) “Por mais franco que se suponha o riso, ele oculta **UMA SEGUNDA INTENÇÃO** [...]”
- c) “Pode caminhar **NO INTERIOR** de um círculo tão amplo quanto se queira [...]”
- d) “Agora, imagine-se afastado, assistindo **À VIDA** como espectador neutro: [...]”

### **Questão 05**

O referente textual do pronome destacado está corretamente indicado somente no item:

- a) “A indiferença é o SEU ambiente natural.” (o cômico)  
b) “ELE talvez nos ocorra numa condução ou mesa de bar [...]”. (um círculo)  
c) “ISSO não significa negar, por exemplo, que não se possa rir [...]”. (o maior inimigo)  
d) “Para compreender o riso, impõe-se colocá-LO no seu ambiente natural [...]”. (esses aspectos)

#### Questão 06

A respeito da colocação dos pronomes oblíquos átonos no trecho: “Por mais trivial que seja, tratá-LA-emos com o respeito que SE deve à vida. Não nos limitaremos a vê-LA crescer e SE expandir.” é correto afirmar somente que:

- a) A mesóclise se justifica pela forma verbal de futuro do pretérito do verbo tratar.  
b) A ênclise com infinitivo do verbo “ver” alterou a forma original do pronome “a”.  
c) Ambas as próclises do pronome “se” ocorrem em razão de uma conjunção integrante.  
d) A forma de futuro do presente do verbo “limitar” impõe a mesóclise do pronome “nos”.

#### Questão 07

Acerca de sua organização linguística, é correto afirmar que o texto:

- a) Argumenta em prol da tese de que o riso é propriedade exclusiva do homem.  
b) Indica procedimentos a serem adotados para a obtenção de efeitos cômicos.  
c) Narra eventos reais ou imaginários acerca da trajetória de um artista cômico.  
d) descreve em detalhes o caráter humorístico e sarcástico do artista cômico.

#### Questão 08

Assinale a alternativa em que a substituição do termo destacado sugerida mantém a correção gramatical e os sentidos originais do texto:

- a) “Por mais FRANCO que se suponha o riso, ele oculta uma segunda intenção [...]” (pejorativo)  
b) “[...] não tenha merecido atenção mais ACURADA dos filósofos?” (obtusa)  
c) “Daí essas definições TENDENTES a fazer do cômico uma relação abstrata [...]” (inclinadas)  
d) “[...] algo começando por um estalo para continuar RIBOMBANDO [...]” (abafando)

#### Questão 09

Seja o conjunto  $A = \{a, \{b\}, c\}$ , marque a alternativa INCORRETA.

- a)  $a \in A$   
b)  $\{b\} \in A$   
c)  $\emptyset \subset A$   
d)  $c \subset A$

#### Questão 10

Um corpo com massa igual a 42,50 kg possui volume igual a 8,5 cm<sup>3</sup>. Então a densidade desse corpo vale:

- a) 5kg/cm<sup>3</sup>  
b) 4kg/cm<sup>3</sup>  
c) 6kg/cm<sup>3</sup>  
d) 8kg/cm<sup>3</sup>

#### Questão 11

Uma mulher gastou tudo o que tinha na bolsa em quatro lojas. Em cada uma ela gastou R\$ 4,00 a mais do que a metade do que tinha ao entrar. Quanto a mulher tinha ao entrar na primeira loja?

- a) R\$ 90,00  
b) R\$ 100,00  
c) R\$ 110,00  
d) R\$ 120,00

**Questão 12**

Quantos números de 3 algarismos distintos, usando os algarismos 1, 2, 3 e 4 podem ser formados?

- a) 12.
- b) 18.
- c) 24.
- d) 28.

**Questão 13**

Em um experimento aleatório foi lançado duas vezes um dado. Considerando que o dado não seja viciado, a probabilidade de se obter a soma dos lançamentos igual ou maior do que oito é:

- a) 11/12.
- b) 1/3.
- c) 13/36.
- d) 8/12.

**Questão 14**

Se  $x + \frac{1}{x} = 3$ , então o valor de  $x^2 + \frac{1}{x^2}$  é:

- a) 6.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.

**Questão 15**

Na lanchonete de Ana tem as seguintes frutas: laranja, maçã, mamão, maracujá, goiaba e caju. Ela faz uma vitamina usando três dessas frutas, logo a quantidade de vitaminas diferentes que ela pode oferecer na sua lanchonete é:

- a) 40.
- b) 15.
- c) 25.
- d) 20.

**Questão 16**

Um triângulo retângulo tem sua hipotenusa medindo 10 cm e um dos seus catetos medindo 6 cm. A área e o perímetro desse triângulo medem, respectivamente:

- a)  $24 \text{ cm}^2$  e 24 cm.
- b)  $36 \text{ cm}^2$  e 24 cm.
- c)  $24 \text{ cm}^2$  e 36 cm.
- d)  $12 \text{ cm}^2$  e 24 cm.

**PROVA DE CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS**

**Questão 17**

Educação alimentar e nutricional (EAN), dentro de um contexto de direito humano à alimentação adequada e da garantia da segurança alimentar e nutricional, tem por objetivo a promoção de práticas autônomas e voluntárias de hábitos alimentares saudáveis. Sobre a educação alimentar, aponte o item incorreto:

- a) Deve fazer uso de recursos e abordagens problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases da vida, etapas do sistema

alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.

b) As abordagens educativas e pedagógicas adotadas em EAN devem privilegiar os processos ativos sem incorporarem os conhecimentos e práticas populares, que são muitas vezes errados ou inadequados e devem ser contextualizadas nas realidades dos indivíduos.

c) A EAN tem caráter permanente, ou seja, deve estar presente ao longo da vida, atendendo às necessidades que o indivíduo apresenta desde a formação dos hábitos alimentares na infância até a sua organização alimentar fora de casa na adolescência e fase adulta.

d) As estratégias e conteúdos de EAN devem ser desenvolvidos de modo coordenado e utilizando as abordagens que se complementem harmoniosa e sistematicamente, além de estarem disponíveis nos mais diversos espaços sociais para os diferentes grupos populacionais.

### **Questão 18**

A capacidade de sobrevivência ou multiplicação de microrganismos presentes em um alimento dependem de fatores extrínsecos e intrínsecos. São fatores intrínsecos relacionados a essa capacidade os listados a seguir, EXCETO:

- a) Atividade da água.
- b) Potencial de oxi-redução.
- c) Umidade.
- d) Composição química.

### **Questão 19**

Os indicadores bioquímicos fornecem medidas objetivas às alterações do estado nutricional e tem por vantagens a confirmação das deficiências nutricionais, identificação precoce de problemas nutricionais e monitoramento do indivíduo em tratamento. Sobre esses indicadores, é CORRETO:

- a) A restrição alimentar prolongada ou situações de injúria compromete a integridade visceral e por isso a dosagem de proteínas sintetizadas por estes tecidos não podem, em nenhuma hipótese, ser utilizados para avaliação de comprometimento visceral e diagnóstico nutricional.
- b) A albumina, quando em valores reduzidos, indica desidratação severa e em valores aumentados reflete situações de estresse metabólico, edema, má absorção intestinal, insuficiência cardíaca congestiva e câncer, entre outros.

c) A hemoglobina é uma proteína de transformação metabólica muito rápida e é um índice sensível e bastante específico na desnutrição.

d) A pré-albumina é considerada um indicador melhor das mudanças nutricionais do que a transferrina e a albumina.

### **Questão 20**

Comer não é um ato solitário baseado somente na satisfação das necessidades fisiológicas do homem, pois a alimentação vai muito além disso e tem vinculação com um caráter social e coletivo. Sobre funções sociais dos alimentos, aponte o item INCORRETO:

- a) A alimentação é influenciada pela economia à medida a capacidade de sobrevivência de um povo é medida pela quantidade de alimentos suficientes para a manutenção e reprodução da coletividade, ou seja, a alimentação é um fenômeno fundador da economia.
- b) Do mesmo lado do espectro alimentar está a nutrição, contando com a mesma abordagem, porém sem relação com a dietética.
- c) A alimentação como fenômeno social não se limita ao ambiente natural e cultural, pois são diversos outros aspectos sociais que impactam e provocam alterações profundas nos hábitos alimentares.
- d) As mudanças alimentares andam lado a lado com a evolução das civilizações e do ser humano e é importante ressaltar que os significados da alimentação podem mudar com o tempo juntamente com a transformação da sociedade.

### **Questão 21**

Doenças transmitidas por alimentos (DTA) estão relacionadas à ingestão de alimentos ou água contaminados. É importante que se conheça os principais agentes etiológicos e suas características. Sobre esses agentes, marque o item CORRETO:

- a) O *Bacillus cereus* do tipo emético causa náuseas, vômitos, dores abdominais, diarreia, prostração e pode ocasionar esses problemas após a manipulação de alimentos (frango, produtos de confeitaria, doces e salgados) prontos em tempo ou temperatura inadequados; a contaminação também ocorre por manipuladores, equipamentos e utensílios.
- b) O *Clostridium perfringens* causa dores abdominais, diarreia, náuseas, vômitos, febre, calafrio, cefaleia e está presente em pescados de origem marinha, geralmente ingeridos crus.

c) A *Escherichia coli* enterohemorrágica ou verotoxigenica causa diarreia aquosa, seguida de diarreia sanguinolenta, dor abdominal intensa, hematúria e síndrome hemolítico-urêmica; está presente em hambúrguer, leite cru, embutidos, iogurte, alface, água, cozidos inadequadamente ou por contaminação cruzada.

d) O *Vibrio parahaemolyticus* causa dores abdominais, diarreia, calafrios, febre, náuseas, vômitos, mal-estar, dores musculares, cefaleia e está presente em carne bovina e de aves, produtos à base de ovos crus (sem cocção); pode ocorrer por contaminação cruzada de ingredientes crus de origem animal, manipulação de alimentos prontos em tempo/temperatura inadequados.

### **Questão 22**

Sobre características dos alimentos, seus grupos e valor nutritivo, assinale a opção CORRETA:

a) A maçã tem um excelente valor nutritivo, com sua casca possuindo pectina, que ajuda a reduzir o colesterol, porém não é uma boa fonte de potássio.

b) O arroz polido é uma excelente fonte energética, por conta da alta concentração de carboidratos, mas pobre em proteínas e alto valor lipídico.

c) A carne bovina é uma boa fonte de proteínas, rica em ferro, mas pobre em ácidos graxos e aminoácidos essenciais e zinco.

d) As folhas de alface são ricas em folato e contêm uma quantidade útil de betacaroteno, além de vitamina C, potássio e certos fitoquímicos, como os flavonoides e lactucina.

### **Questão 23**

Sobre a avaliação dietética para macro e micronutrientes, aponte o item CORRETO:

a) Existe uma variação da necessidade entre os indivíduos dentro de uma mesma faixa etária e gênero e essa variabilidade, dada pelo coeficiente de variação, deve ser observada.

b) Para realizar a avaliação da ingestão de nutrientes de um indivíduo, não há a necessidade de estabelecer a ingestão habitual deste, apenas de apresentar as necessidades deste mesmo indivíduo.

c) Para a verificação da aparente ingestão do nutriente, é preciso apenas da estimativa da ingestão dietética total.

d) Para se estimar as necessidades do indivíduo, não se pode utilizar a necessidade média estimada, pois

não se conhece a necessidade verdadeira deste indivíduo que está sendo avaliado.

### **Questão 24**

Sobre as funções, características e classificação dos carboidratos, marque o item INCORRETO:

a) Uma quantidade insuficiente de carboidratos pode resultar no acúmulo de corpos cetônicos; carboidratos são essenciais para o funcionamento do cérebro, cuja única fonte energética é a glicose e uma ingestão insuficiente pode trazer prejuízos não só ao sistema nervoso central, mas ao organismo em geral.

b) A cetohexose é um carboidrato com função orgânica de aldeído, com 6 átomos de carbono.

c) A maltose é formada por duas moléculas de glicose, resultando da quebra do amido presente nos cereais em fase de germinação e nos derivados do malte.

d) A pectina é um polissacarídeo indigerível que absorve água para a formação de gel, retardando o esvaziamento gástrico; está presente na casca de frutas e é muito utilizada em geleia, marmelada e como estabilizante em bebidas e sorvetes.

### **Questão 25**

A técnica dietética estuda os procedimentos para tornar possível a utilização dos alimentos, preocupando-se com as operações a que são submetidos e as modificações que sofrem durante o processamento, para que sejam preservadas suas características organolépticas. Sobre o assunto, é CORRETO:

a) Leguminosa cozida é a forma mais frequentemente consumida e caso seja submetida à cocção não deve ficar de molho, apenas ser lavada.

b) As frutas colhidas maduras são menos ricas em vitamina C; bananas do mesmo cacho, umas verdes e outras maduras, apresentam a mesma concentração.

c) Os gases de etileno são muito empregados no amadurecimento de frutas colhidas verdes, como limão, laranja, banana, tâmara, caqui, tomate e outros; esse tipo de amadurecimento diminui o teor vitamínico, principalmente o de vitamina C.

d) O fator de correção foi estabelecido para determinar as quantidades certas para compra dos alimentos e é uma constante, não sofre variações de acordo com cada alimento.

### **Questão 26**

As dietas são elaboradas considerando-se o estado nutricional e fisiológico das pessoas e em situações hospitalares devem se adequar ao estado clínico do paciente, além de proporcionar melhoria na qualidade de vida. Sobre dietoterapia, assinale o item **CORRETO**:

- a) Dieta pastosa é a dieta de transição entre a branda e a geral e é composta por alimentos que podem ou não sofrer cocção ou ser abrandados por ação mecânica, para facilitar o trabalho digestório, deglutição e mastigação.
- b) Dieta leve geralmente é indicada para pacientes com dificuldades de mastigação ou deglutição por conta de inflamação, danos neurológicos, distúrbios neuromotores, alterações anatômicas da boca ou esôfago e uso de próteses dentárias e tem por características a não alteração de nutrientes e alimentos com textura macia, bem cozidos e de fácil digestão.
- c) A dieta pastosa liquidificada é a dieta de transição entre a cremosa e a pastosa e normalmente a avaliação para a progressão da dieta é feita pela fonoaudiologia; é indicada para pacientes que requeiram o mínimo de esforço na mastigação, para fornecer alimentos que estimulem a deglutição e em consistência que evite a aspiração e a desidratação.
- d) A dieta enteral através de sondas é indicada para pacientes com ingestão menor que 30% das suas necessidades nutricionais, nos quais já tenham sido aplicadas diversas terapêuticas e somente com comprometimento total do trato gastrointestinal, ou seja, o trato digestório não é funcionante e a deglutição é comprometida.

### **Questão 27**

São cuidados a serem observados na entrevista do paciente hospitalizado, **EXCETO**:

- a) Evitar questionamentos sobre alimentos específicos.
- b) Não demonstrar aprovação ou desaprovação do padrão alimentar do indivíduo
- c) Não insistir nos detalhes, principalmente na quantidade de alimentos ingeridos.
- d) Questionar sobre a ingesta de outros alimentos além dos fornecidos pelo hospital.

### **Questão 28**

Sobre a terapia nutricional enteral (TNE), marque o item **CORRETO**:

- a) A administração de soluções por sondas de calibres maiores e de material mais duro não é indicada pelo risco de regurgitação e aspiração, além de outras complicações mecânicas.
- b) A posição da sonda deve ser exclusivamente gástrica ou duodenal; a posição duodenal é indicada se não houver gastroparesia ou risco aumentado de broncoaspiração.
- c) A dieta oligomérica é indicada principalmente para pacientes com restrição hídrica ou que necessitam de um aporte calórico alto (> de 2500 kcal).
- d) A glutamina também não é indicada para pacientes com sepse.

### **Questão 29**

Quando em excesso ou carência, os nutrientes podem colocar a vida em risco. Sobre esses desequilíbrios, aponte o item **CORRETO**:

- a) A carência de vitaminas pode provocar problemas renais e nas articulações.
- b) A avitaminose E está relacionada com esterilidade e problemas cardíacos.
- c) Carência de vitamina C pode provocar beribéri, fraqueza, lesões na boca e problemas nervosos.
- d) Deficiência de vitamina K pode provocar pelagra e problemas de crescimento.

### **Questão 30**

O vegetarianismo abrange uma ampla variedade de práticas dietéticas com diferentes implicações para a saúde e desse modo existem diferentes fundamentações das práticas vegetarianas. Sobre essa alimentação, marque o item **CORRETO**:

- a) A dieta vegana inclui pequenas quantidades ou consumo esporádico de produtos lácteos e ovos.
- b) Os alimentos de origem vegetal, especialmente feijões, contêm menos proteínas do que as fontes animais, mas mesmo assim em teor maior do que o organismo humano necessita.
- c) Se o indivíduo suprir diariamente a necessidade calórica total com alimentos baseados em grãos, automaticamente sua cota proteica é atingida, incluindo todos os aminoácidos essenciais.
- d) A dieta vegetariana estrita não atinge a necessidade de aminoácidos essenciais, e este aspecto deve ser corrigido.